Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

care4you ERASMUS PROJECT

Cofinanciado por la Unión Europea

PROYECTO ERASMUS+ CARE4YOU

"CUIDADOS INNOVADORES: Guía de Metodologías y Buenas Prácticas en Atención a personas en situación de Dependencia"

METODOLOGÍAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO DE LOS CUIDADOS

IES FELIX MURIEL

Mestieri Lombardia

30 Aniversario agadea Alzheimer

CUIDADOS INNOVADORES: Guía de Metodologías y Buenas Prácticas en Atención a personas en situación de Dependencia © 2024 por Care4you tiene licencia CC BY 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

I. INTRODUCCIÓN

I.1. Breve descripción del proyecto CARE4YOU.

I.2. Justificación para la creación de esta guía.

I.3. Políticas y planes nacionales y europeos en la que se enmarca: Plan Europeo de los cuidados y Estrategia Nacional Española para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad .

I.4. Objetivos principales de la guía.

I. RECURSOS

II.1. Recursos en el ámbito de la formación profesional (vídeos, libros, materiales, películas, etc.).

II.2 Recursos en el ámbito del trabajo y apoyo de las personas en situación de dependencia.

II.3. Recursos en el ámbito de acompañamiento en el empleo dentro de este sector.

I. METODOLOGÍA

III.1 Metodologías innovadoras en formación profesional (con y sin relación con el ámbito de la dependencia, pero que puedan ser aplicadas a la misma).

III.2. Metodologías innovadoras de prestación de apoyos, cuidados y en los servicios.

III.3. Metodologías innovadoras en el empleo.

III.4. Herramientas para medir el impacto y la efectividad de las metodologías implementadas.

I. BUENAS PRÁCTICAS

IV.1. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito de la formación profesional.

IV.2. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito de la atención a la dependencia.

IV. 3. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito del empleo.

I. ESTUDIO DE CASOS Y EJEMPLOS PRÁCTICOS



I. INTRODUCCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

La Guía sobre Metodologías y Buenas Prácticas es un recurso diseñado para fortalecer la calidad de los servicios de atención sociosanitaria y a personas en situación de dependencia, con un enfoque en innovación, inclusión y sostenibilidad. Este documento forma parte del proyecto CARE4YOU, una iniciativa que promueve el desarrollo de competencias profesionales y metodologías innovadoras en la atención sociosanitaria, adaptadas a las necesidades emergentes de las comunidades locales y europeas.

I.1. Breve descripción del proyecto CARE4YOU.

El proyecto CARE4YOU es una colaboración transnacional enmarcada dentro del programa Erasmus+ KA210. Su objetivo principal es mejorar los currículos educativos y las prácticas profesionales en el ámbito de la atención sociosanitaria, especialmente en regiones rurales. Para ello, integra a socios especializados en innovación educativa, inclusión social y atención a personas en situación de dependencia:

- IES Félix Muriel (España): Institución educativa líder en la formación profesional de atención sociosanitaria.
- Asociación AGADEA (España): Especialista en el trabajo con personas mayores y con la enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas.
- Mestieri Lombardia (Italia): Referente en inclusión laboral y formación profesional para colectivos vulnerables.

El proyecto CARE4YOU busca mejorar la formación en atención sociosanitaria y de atención a personas en situación de dependencia a través de la cooperación entre entidades, el intercambio de buenas prácticas y la innovación en los currículos educativos.

Con este fin, uno de los objetivos principales es la creación del **TÍTULO PROPIO DE "AUXILIAR COTERAPEUTA"**, que complementará la formación de los cuidadores y cuidadoras, destacando la importancia de los cuidados especializados. Esta figura requiere una combinación de habilidades técnicas e interpersonales especializadas, que el proyecto se propone identificar para formar a los actuales y futuros profesionales del sector.

En este contexto, el proyecto CARE4YOU tiene como objetivo final no solo mejorar la calidad y la pertinencia de la formación en atención sociosanitaria, sino también contribuir a la creación de sistemas educativos eficaces, inclusivos y conectados. A través de la investigación, el intercambio de buenas prácticas y la difusión de resultados, CARE4YOU aspira a dejar un impacto duradero en el campo del cuidado de personas en situación de dependencia en Europa.

I.2 Justificación para la creación de esta guía

La creación de esta guía responde a la necesidad de contar con un recurso integral que sistematice metodologías y buenas prácticas en el ámbito de la atención sociosanitaria. Los cambios demográficos, como el envejecimiento de la población y el aumento de enfermedades neurodegenerativas, exigen modelos de cuidado más inclusivos, personalizados y comunitarios.

Esta guía busca:

- Transferir conocimiento generado en el proyecto CARE4YOU a otros contextos y sectores.
- Servir como una herramienta formativa para profesionales, cuidadores y entidades que trabajan en el sector.
- Impulsar modelos innovadores de atención, basados en la experiencia práctica de los socios del proyecto.

I.3 Políticas y planes nacionales y europeos en los que se enmarca

La guía está alineada con las siguientes estrategias y marcos normativos:

1. Plan Europeo de los Cuidados:
   - Propuesta de la Unión Europea que promueve servicios de cuidado accesibles, de alta calidad y sostenibles para todas las personas, priorizando a las poblaciones vulnerables.
   - Fomenta la capacitación profesional en el sector de los cuidados, reduciendo desigualdades entre regiones y garantizando estándares comunes.

2. Estrategia Nacional Española para un Nuevo Modelo de Cuidados en la Comunidad:
   - Modelo basado en la proximidad, la atención centrada en la persona y el fortalecimiento de los servicios comunitarios.
   - Refuerza el cuidado en el domicilio como una alternativa a la institucionalización, promoviendo la integración de redes comunitarias y la capacitación de cuidadores familiares.

Ambos marcos sirven como base para proponer un enfoque que combine la personalización de los cuidados con la profesionalización y la integración en la comunidad.

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.
Cofinanciado por la Unión Europea

I.4 Objetivos principales de la guía

Los objetivos de esta guía son los siguientes:

1. Promover la profesionalización en el ámbito sociosanitario:
   - Proporcionar herramientas y metodologías actualizadas para la formación de auxiliares coterapeutas.
2. Fomentar la calidad e innovación en los servicios de atención a personas en situación de dependencia:
   - Difundir buenas prácticas implementadas durante el proyecto CARE4YOU y en otros contextos europeos.
3. Contribuir a la inclusión social de personas mayores y en situación de dependencia:
   - Impulsar modelos comunitarios que favorezcan el envejecimiento activo y la participación de las personas mayores en su entorno.
4. Garantizar la sostenibilidad y replicabilidad de las prácticas:
   - Diseñar estrategias que puedan ser adaptadas a diferentes realidades locales, especialmente en regiones rurales.
5. Crear redes de conocimiento:
   - Conectar entidades educativas, profesionales y sociales para compartir experiencias y metodologías, fortaleciendo un enfoque colaborativo.



I. RECURSOS

II. RECURSOS

II.1. Recursos en el ámbito de la formación profesional (vídeos, libros, materiales, películas, etc.)

En este apartado mostramos diferentes recursos didácticos a utilizar en las aulas de formación profesional. A través del uso de estos recursos por el profesorado el alumnado adquiere contenidos teórico- prácticos para su futuro desempeño laboral.

1. Recursos audiovisuales relacionados con la temática de la Atención a las personas en Situación de Dependencia.

- Descripción: se trata de diferentes recursos en formato audiovisual. Se incluyen documentales, cortometrajes y largometrajes que abordan diferentes temáticas. Algunos de ellos pueden verse de forma gratuita y para otros es necesario contar con suscripciones a diferentes plataformas:



Enlaces:

- Cortometraje “El circo de las mariposas” para trabajar la diversidad y su riqueza.
  Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s

- Película “Elling… mi amigo y yo” 2001 dirigida por Petter Naess. Para profundizar en el adiestramiento en habilidades sociales y la integración en la sociedad.
  Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=YTQUGBghV3U

- Película “Las sesiones” 2012 dirigida por Ben Lewin para explicar la figura del asistente sexual.
  Enlace: https://www.filmaffinity.com/es/film189922.html

- Película “La consagración de la primavera”. Asistencia sexual. Dirigida por Fernando Franco.
  Enlace: https://www.filmaffinity.com/es/film356144.html

- Distintos procedimientos para el cuidado de la persona en situación de dependencia en FEMORA.
  Enlace: https://femora.sergas.es/

- Película “Los principios del cuidado” 2016 dirigida por Rob Burnett para hablar de las ABVD.
  Enlace: https://www.filmaffinity.com/es/film841409.html

- Diferentes vídeos de E-saúde sobre la movilización de los usuarios/as.
  Enlace: https://www.youtube.com/c/%C3%89Sa%C3%BAde_sergas

- Cortometraje sobre Alzheimer: “La ventana abierta”. https://www.youtube.com/watch?v=YVi-gD5X9Vo

- Campaña para el festival de Getxophoto: “ Elogio a la vejez” https://www.youtube.com/watch?v=7EYqsr1wTCM
- Cortometraje NAPO. Memorias y recuerdos en la vejez: https://www.youtube.com/watch?v=-p1P4fdhaF8
- Documental Afanias: “Vida Independiente” https://afanias.org/que-hacemos/hogar/vida-independiente/
- Campaña “Conoce sus historias”. Mayores y sus sueños. Www.vidasllenasdevida.com https://vimeo.com/79314202
- Corto “Te quiero mal”. Diversidad Funcional Sensorial. Ceguera. https://www.youtube.com/watch?v=PywrtnfPm84
- Documental “Las alas de la vida”. Vida de Carlos Cristo, médico diagnosticado con una enfermedad terminal. Valores de la vida y la existencia humana.
  Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=T9WimVnAhMg
- Documental “Bicicleta, cuchara, manzana” de la Fundación Pascual Maragal para conocer el Alzheimer.
  Enlace: https://www.rtve.es/play/videos/version-espanola/version-espanola-bicicleta-cuchara-manzana/1342369/
- Documental Arrugas de Ignacio Ferreras del 2011 para explicar el Alzheimer y otras demencias.
  Enlace: https://ok.ru/video/1166386399822
- PELÍCULA “Y tú quién eres?”. Dirigida por Antonio Mercero. Alzheimer.
  Enlace: https://www.filmaffinity.com/es/film891809.html
- Película “Cuidadores” de Oskar Tejedor del 2011 para profundizar en la figura de los/as cuidadores/as y sus necesidades.
  Enlace: https://www.filmin.es/pelicula/cuidadores

2. Recursos bibliográficos

- Descripción: en las aulas de formación profesional se utilizan diferentes materiales para trabajar cada uno de los contenidos: libros, manuales,.. Incluímos en esta guía aquellos que nos parecen más interesantes.

- Enlaces:
  - Guías de la Fundación Pilares: https://tienda.fundacionpilares.org/es/11-guias
  - Publicaciones de Plena Inclusión. En este caso mostramos la Guía de Ocio Inclusivo: https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/cuaderno-de-buenas-practicas-servicio-de-ocio-inclusivo/
  - Manual de Formación para os coidados no entorno familiar. De la Xunta de Galicia 2010. https://politicasocial.xunta.gal/sites/w_polso/files/arquivos/publicacions/manual_formacion_coidados_contorno_0.pdf
  - Diferentes manuales para cada módulo que tienen editoriales. Entre ellas Paraninfo:
  - https://www.paraninfo.es/libros/ciclos-formativos-CAT-001/servicios-socioculturales-y-a-la-comunidad-N1-0113/tecnico-en-atencion-a-personas-en-situacion-de-dependencia-N2-0087
  - Altamar: https://www.altamar.es/catalogos/listado/Atencion-apersonas-ensituacion-dedependencia-59

3. Recursos web

- Descripción: para poder profundizar en diferentes contenidos el profesorado de formación profesional y el alumnado utiliza la información de diferentes páginas web.

- Enlaces:
  - Política Social de la Xunta de Galicia: https://politicasocial.xunta.gal/es/recursos/publicaciones
  - Fundación Pilares: https://www.fundacionpilares.org/
  - Educación Xunta de Galicia, Formación Profesional: https://www.edu.xunta.gal/fp/materiais-recursos-didacticos-nas-ensinanzas-fp
  - CEAPAT: https://ceapat.imserso.es/web/ceapat
  - Imserso: https://imserso.es/web/imserso
  - Plena Inclusión: https://www.plenainclusion.org/



II.2 Recursos en el ámbito del trabajo y apoyo de las personas en situación de dependencia

Presentamos recursos clave en el ámbito del trabajo y apoyo de las personas en situación de dependencia, tanto a nivel nacional como internacional. Estos recursos incluyen guías, plataformas, organismos y programas que proporcionan información y servicios útiles para profesionales, cuidadores y personas en situación de dependencia.

1. IMSERSO (Instituto de Mayores y Servicios Sociales) - España

- Descripción: El IMSERSO es el principal organismo en España encargado de desarrollar programas y políticas públicas relacionadas con las personas mayores, personas con discapacidad y en situación de dependencia. Proporciona información y recursos sobre la Ley de Dependencia, así como guías para cuidadores y profesionales.
- Enlace: IMSERSO - Página Oficial
- Recursos destacados:
    - Programas de Termalismo.
    - Información sobre la Ley de Dependencia.
    - Guías para el cuidado de personas mayores en el hogar.

2. Fundación Pilares para la Autonomía Personal - España

- Descripción: La Fundación Pilares promueve un modelo de atención centrada en la persona (ACP) y proporciona recursos y formación para profesionales y cuidadores de personas dependientes. Ofrece materiales educativos, investigaciones y buenas prácticas sobre el cuidado en el ámbito domiciliario e institucional.
- Enlace: Fundación Pilares
- Recursos destacados:
    - Guía sobre Atención Centrada en la Persona.
    - Herramientas para la evaluación y mejora de la calidad de los cuidados.

3. Plataforma Envejecimiento en Red - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

- Descripción: Esta plataforma ofrece información, datos estadísticos y publicaciones científicas relacionadas con el envejecimiento y la dependencia. Es un recurso útil para quienes investigan o trabajan en el ámbito de la atención a personas mayores.
- Enlace: Envejecimiento en Red (http://envejecimiento.csic.es/)
- Recursos destacados:
  - Informes sobre la situación de las personas mayores en España.
  - Estudios sobre dependencia y cuidado de personas mayores.

4. Asociación de Directores y Gerentes de Servicios Sociales (España)

- Descripción: Esta asociación es un referente en España en el ámbito de los servicios sociales, incluyendo la atención a personas en situación de dependencia. Ofrecen informes, guías y materiales formativos dirigidos a profesionales de los servicios sociales.
- Enlace: Asociación de Directores y Gerentes de Servicios Sociales
- Recursos destacados:
  - Informes sobre la Ley de Dependencia.
  - Manuales de buenas prácticas en servicios sociales.

5. Dependencia.info (Portal informativo sobre la Ley de Dependencia en España)

- Descripción: Dependencia.info es un portal especializado en información sobre la Ley de Dependencia en España. Ofrece noticias, artículos y recursos útiles para profesionales del sector y familiares de personas dependientes.
- Enlace: Dependencia.info
- Recursos destacados:
  - Información actualizada sobre prestaciones y ayudas.
  - Noticias y novedades sobre la gestión de la dependencia en España.

6. European Social Network (ESN) - Red Europea de Servicios Sociales

- Descripción: ESN es una red que agrupa a organizaciones y profesionales que trabajan en los servicios sociales en toda Europa, incluyendo aquellos que prestan apoyo a personas mayores y dependientes. Su objetivo es intercambiar buenas prácticas y desarrollar políticas sociales eficaces.
- Enlace: European Social Network
- Recursos destacados:
  - Publicaciones sobre modelos de atención a la dependencia en Europa.
  - Casos de estudio de buenas prácticas en servicios sociales.

7. AGE Platform Europe

- Descripción: AGE Platform Europe es una red europea que promueve los derechos de las personas mayores y lucha contra la discriminación por edad. Ofrece recursos y herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y en situación de dependencia.
- Enlace: AGE Platform Europe
- Recursos destacados:
  - Informes sobre el envejecimiento activo y la inclusión social.
  - Campañas y recursos sobre derechos de las personas mayores.

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.
Cofinanciado por la Unión Europea

8. HelpAge International

- Descripción: HelpAge International es una organización global dedicada a mejorar la vida de las personas mayores. Ofrecen programas y recursos para apoyar a las personas mayores y en situación de dependencia en diferentes países, incluyendo guías y estudios sobre el envejecimiento y la atención.
- Enlace: HelpAge International
- Recursos destacados:
  - Guías sobre cuidados y apoyo a personas mayores.
  - Informes globales sobre el envejecimiento y los derechos de las personas mayores.

9. World Health Organization (WHO) - Red Global de Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores

- Descripción: La OMS lidera una red global de ciudades y comunidades que se comprometen a ser amigables con las personas mayores. Esta iniciativa ofrece herramientas y recursos para que los municipios desarrollen políticas y servicios que promuevan un envejecimiento activo y saludable.
- Enlace: OMS - Age-Friendly Cities
- Recursos destacados:
  - Guía para crear ciudades y comunidades amigables con las personas mayores.
  - Buenas prácticas implementadas en diferentes países.

10. Dependencia y Cuidados a Largo Plazo en Europa (Long-Term Care in Europe)

- Descripción: Este recurso europeo ofrece datos y estudios comparativos sobre los sistemas de atención a largo plazo (LTC) en diferentes países europeos, incluyendo cuidados a personas mayores y dependientes. Es útil para profesionales y responsables de políticas públicas.
- Enlace: Long-Term Care in Europe
- Recursos destacados:
  - Informes sobre políticas de atención a largo plazo en Europa.
  - Estudios comparativos sobre la financiación y prestación de cuidados.



Más recursos centrados en el trabajo y apoyo a personas en situación de dependencia, especialmente para aquellos que padecen Alzheimer y otras demencias. Estos recursos ofrecen apoyo a cuidadores, herramientas y servicios para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y sus familias.

1. Fundación Pasqual Maragall

- Descripción: La Fundación Pasqual Maragall se dedica a la investigación sobre la prevención y tratamiento del Alzheimer. Además, ofrece recursos para cuidadores y familiares, así como formación y apoyo para mejorar el bienestar de quienes cuidan a personas con Alzheimer.
- Enlace: Fundación Pasqual Maragall
- Recursos destacados:
    - Guías para cuidadores de personas con Alzheimer.
    - Investigación en avances sobre la prevención del Alzheimer.

2. CEAFA (Confederación Española de Asociaciones de Familiares de Personas con Alzheimer y Otras Demencias)

- Descripción: CEAFA agrupa a asociaciones de familiares de personas con Alzheimer de toda España y trabaja en la promoción de derechos, el apoyo y la formación de familias que cuidan a personas con demencia. También ofrece recursos para cuidadores y organiza actividades de sensibilización y formación.
- Enlace: CEAFA
- Recursos destacados:
    - Guías para el cuidado de personas con demencia.
    - Programas de apoyo para cuidadores y familiares.

3. Fundación Alzheimer España (FAE)

- Descripción: La Fundación Alzheimer España (FAE) ofrece una amplia gama de recursos para personas con Alzheimer y sus familias, incluyendo formación para cuidadores, asesoramiento jurídico y apoyo emocional. También promueven actividades de sensibilización y campañas sobre el impacto del Alzheimer.
- Enlace: Fundación Alzheimer España
- Recursos destacados:
  - Línea de ayuda para cuidadores.
  - Información sobre los síntomas del Alzheimer y sus fases.

4. Alzheimer's Disease International (ADI)

- Descripción: ADI es una organización internacional que representa a asociaciones de Alzheimer de todo el mundo. Proporciona recursos globales sobre la demencia y el Alzheimer, fomenta la investigación y apoya a las familias y cuidadores de personas con estas enfermedades. También ofrece informes globales sobre el estado de la demencia y los retos de su cuidado.
- Enlace: Alzheimer's Disease International
- Recursos destacados:
  - Informes globales sobre la demencia.
  - Guías y herramientas para mejorar la atención de personas con Alzheimer.

5. Alzheimer Europe

- Descripción: Alzheimer Europe es una organización que promueve políticas públicas inclusivas y ofrece información actualizada sobre Alzheimer y demencias a nivel europeo. Apoya a las asociaciones nacionales y fomenta la cooperación entre investigadores, legisladores y asociaciones de pacientes.
- Enlace: Alzheimer Europe
- Recursos destacados:
  - Informes y estudios sobre demencia en Europa.
  - Proyectos e iniciativas de apoyo a nivel europeo.

6. AFA (Asociaciones de Familiares de Alzheimer) - Red Nacional

- Descripción: Las AFA son asociaciones locales que ofrecen apoyo directo a familias y cuidadores de personas con Alzheimer en todo el territorio español. Estas asociaciones brindan servicios de respiro, formación y orientación a los cuidadores, así como programas de estimulación cognitiva para los afectados.
- Enlace: Red Nacional de AFA
- Recursos destacados:
  - Programas de respiro para cuidadores.
  - Actividades de estimulación cognitiva para personas con Alzheimer.

7. The Alzheimer's Society (Reino Unido)

- Descripción: The Alzheimer’s Society en el Reino Unido ofrece una gama completa de servicios de apoyo a personas con demencia y sus familias. Además de recursos educativos para cuidadores, tienen una línea de ayuda y acceso a grupos de apoyo locales y en línea.
- Enlace: The Alzheimer's Society
- Recursos destacados:
    - Guías para cuidar a personas con demencia en casa.
    - Soporte para cuidadores, con grupos de apoyo y línea de asistencia.

8. Alzheimer's Association (EE.UU.)

- Descripción: La Alzheimer’s Association es la principal organización en EE.UU. dedicada a la lucha contra el Alzheimer. Ofrece recursos educativos, apoyo emocional, líneas de ayuda y herramientas para cuidadores. Además, promueve la investigación y la concienciación sobre el Alzheimer.
- Enlace: Alzheimer’s Association
- Recursos destacados:
    - Línea de ayuda 24/7 para cuidadores y familias.
    - Programas educativos sobre Alzheimer y demencias.

9. Asociación Internacional de Psicogeriatría (IPA)

- Descripción: La IPA trabaja para mejorar la atención a las personas mayores con trastornos mentales, incluyendo demencias como el Alzheimer. Ofrecen recursos para profesionales de la salud mental, cuidadores y personas afectadas, con un enfoque especial en la calidad de vida y el bienestar mental de las personas mayores.
- Enlace: International Psychogeriatric Association
- Recursos destacados:
  - Programas formativos para profesionales de la salud mental en el ámbito de las demencias.
  - Conferencias y recursos científicos sobre psicogeriatría y Alzheimer.

10. Konsult Dementia - Plataforma de Apoyo a Cuidadores (Reino Unido)

- Descripción: Konsult Dementia es una plataforma online en el Reino Unido que ofrece herramientas y recursos para que cuidadores familiares y profesionales gestionen mejor el cuidado de personas con Alzheimer. La plataforma permite acceder a especialistas en demencia y ofrece orientación personalizada.
- Enlace: Konsult Dementia
- Recursos destacados:
  - Consultas con especialistas en Alzheimer.
  - Recursos interactivos para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

11. Portal Mayores (España)

- Descripción: Portal Mayores es un sitio web del IMSERSO que proporciona información y recursos para personas mayores y en situación de dependencia, con especial atención a aquellas con Alzheimer u otras demencias. Incluye estudios, guías y publicaciones dirigidas a cuidadores, profesionales y familias.
- Enlace: Portal Mayores
- Recursos destacados:
  - Publicaciones sobre cuidados a personas mayores con Alzheimer.
  - Guías prácticas para familiares y cuidadores.

12. Fundación Reina Sofía

- Descripción: La Fundación Reina Sofía trabaja en proyectos de investigación y sensibilización sobre el Alzheimer. Además, financia centros de investigación y apoyo, y fomenta actividades de concienciación sobre la importancia del diagnóstico precoz y los cuidados especializados.
- Enlace: Fundación Reina Sofía
- Recursos destacados:
  - Proyectos de investigación sobre Alzheimer.
  - Programas de sensibilización y formación en cuidados de la demencia.

13. Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Alzheimer y otras Demencias (CREA Alzheimer) - Salamanca

- Descripción: CREA es un centro público estatal que combina atención directa a personas con Alzheimer y demencias con investigación y formación. Se enfoca en el desarrollo de nuevas metodologías de intervención, y en la promoción de la autonomía personal y el bienestar de los afectados.
- Servicios destacados:
  - Unidades de convivencia residencial.
  - Intervención con familias y cuidadores.
  - Investigación en terapias no farmacológicas.
- Enlace: CREA AlzheimerSID
- Recursos destacados:
  - Programas de estimulación cognitiva para personas con Alzheimer.
  - Formación y apoyo psicológico para cuidadores.
  - Investigación en tratamientos para demencias.

14. A.M.A Milano - Associazione Malattia Alzheimer - Milano

- Descripción: Ayuda a los familiares de personas con Alzheimer proporcionándoles información, orientación y apoyo durante el proceso de cuidado. Además, da voz a las necesidades de atención y pone a disposición de las instituciones experiencias y conocimientos con el objetivo de contribuir a la mejora de la red de servicios.
- Enlace: https://www.amamilano.org/
- Recursos destacados:
  - Alzheimer Café: encuentros donde los pacientes y sus familiares pueden recuperar el placer de estar juntos y una oportunidad para que el paciente sienta que tiene habilidades y capacidades.
  - Arteterapia: actividades de arte con pacientes y familiares.

15.Per non sentirsi solo ONLUS - Modena

- Descripción: Es una asociación constituida por familiares de personas con Alzheimer y realiza actividades de información, defensa de derechos y asistencia para apoyar a quienes conviven con el enfermo en el difícil compromiso del cuidado. Promueve iniciativas culturales y sociales colaborando con las instituciones sociales y sanitarias presentes en el territorio.
- Enlace: https://www.pernonsentirsisoli.org/
- Recursos a destacar:
    - Servicio de Counseling para las familias: con el objetivo de permitir que la persona sea escuchada en sus problemas, creando un ambiente en el que pueda expresarse, activando recursos intelectuales y emocionales.
    - Taller de bienestar: con el objetivo de ayudar a las personas a convertirse en protagonistas de su propio bienestar, fomentando la confianza en sus capacidades, la motivación para el cambio y la asunción de responsabilidades en las elecciones individuales. Favorecer la conciencia y la adopción de estilos de vida saludables.

16. Rete Alzheimer - Comune di Milano

- Descripción: El Ayuntamiento de Milán, en colaboración con ATS Milano-Città Metropolitana, entidades sanitarias y socio-sanitarias, y diversas organizaciones del Tercer Sector, desde 2013 ha activado una Red constituida por actividades coordinadas sobre el tema del deterioro cognitivo y las demencias.
- Enlace: https://www.comune.milano.it/aree-tematiche/servizi-sociali/rete-alzheimer
- Recursos a destacar:
    - Iniciativas con motivo del Día Mundial del Alzheimer.
    - Servicios e intervenciones psicosociales para apoyar la permanencia en el hogar de personas con deterioro cognitivo y para apoyar a las familias.

II.3. Recursos en el ámbito de acompañamiento en el empleo dentro de este sector.

1. WeMi - Comune di Milano

- Descripción: WeMi es la primera plataforma pública que agrupa la oferta de servicios de bienestar proporcionados por el Ayuntamiento de Milán y una red cualificada de asociaciones, cooperativas y empresas sociales del territorio.
- Enlace: https://wemi.comune.milano.it/menutcb
- Servicios y recursos:
    - WiMi Tate Colf Cuidadores: es el servicio del Ayuntamiento de Milán que ayuda a los ciudadanos que buscan asistentes familiares a encontrar la solución para el cuidado de sus seres queridos y del hogar, y orienta a los ciudadanos que buscan empleo a encontrar trabajo como niñera, empleada doméstica o cuidador. Dentro del portal, el asistente familiar también tiene a su disposición: servicios de orientación y asesoría, la posibilidad de inscribirse en el registro territorial de asistentes familiares establecido por la Región de Lombardía.

2. MELC: Mediazione lavori di cura - Sportello Assistenti Familiari

- Descripción: Las Oficinas de Asistentes Familiares tienen como objetivo apoyar a las familias residentes en el Ámbito de Trezzo sull'Adda y de Vimercate en la búsqueda de un asistente familiar y ayudar al personal dedicado al cuidado y la asistencia en la búsqueda de empleo.
- Enlace: http://www.offertasociale.it/servizi/melc-mediazione-lavori-di-cura-sportello-assistenti-familiari
- Servicios y recursos:
    - Asistencia a las familias en la búsqueda de un asistente familiar, también a través de actividades de orientación y asesoría.
    - Asesoramiento sobre los contratos de trabajo.
    - Gestionar y actualizar el Registro Territorial de Asistentes Familiares establecido por la Región de Lombardía, para los municipios pertenecientes al Ámbito de Vimercate y Trezzo sull'Adda.
    - Promover y difundir oportunidades de formación dirigidas a los Asistentes Familiares y, en general, toda la información útil para el ejercicio de la profesión.



I. METODOLOGÍAS

III. METODOLOGÍAS

III.1 Metodologías innovadoras en formación profesional (con y sin relación con el ámbito de la dependencia, pero que puedan ser aplicadas a la misma)

En este apartado presentamos toda una serie de recursos pedagógicos y metodológicos para implementar en la formación profesional, con el objetivo final de mejorar la calidad de la educación ofertada. Debemos indicar que actualmente en materia educativa tenemos que poner el énfasis en el cambio en las metodologías utilizadas en aula y apostar por metodologías activas en las que el alumnado es el verdadero protagonista que entrena habilidades y capacidades siempre con un enfoque práctico. Podemos encontrar información sobre las diferentes metodologías existentes en diferentes formatos:

1. Páginas webs y blogs:

Descripción: incluímos en esta guía toda una serie de páginas web y de blogs de diferentes profesionales del mundo de la educación en las que se explican las metodologías activas y participas en las que posteriormente profundizaremos:

A) Blogs:
https://innovacioneducativa.wordpress.com/2007/10/08/metodologias-educativas/
https://profuturo.education/observatorio/
https://creaconlaura.blogspot.com/
https://justificaturespuesta.com/
https://fernandotrujillo.es/

A) Páginas Web:
https://ined21.com/
https://eduteka.icesi.edu.co/
http://educalab.es/home

2. Material bibliográfico

Descripción: diferentes libros y guías que nos explican las metodologías y los resultados de la aplicación de las mismas en el aula:

- Métodos pedagógicos activos y globalizadores. Graó Educación - Número: 318 (febrero 23)
- Metodologías activas en el aula: Innovación educativa para el fomento del aprendizaje significativo del alumnado (Pablo Usán Supervía y Carlos Salavera Bordás, 2020.
- Diseñar hasta los límites: Estrategias para abrir nuevas posibilidades, retos y desafíos para todo el alumnado (Recursos Educativos). Octaedro
- Metodologías para una educación innovadora. Casos prácticos (cuadernos de pedagogía). Wolters Kluwer España, S.A., 2020

3. Material audiovisual (películas, documentales y otros recursos audiovisuales):

Descripción: existen diferentes largometrajes sobre la importancia de una educación de calidad y centrada en el alumnado que ponen de manifiesto la importancia de usar metodologías activas. Algunos de ellos son:

- “La Ola”. Alemania. 2008. Director: Dennis Gansel;
- “La educación prohibida”. *Argentina, 2012.* Director: German Doin.

De todas las metodologías participativas y activas existentes, hemos seleccionado las que nos parecen más apropiadas para implementar en formación profesional:

1. Aprendizaje Servicio

Descripción: Proporciona experiencias de aprendizaje de alto potencial inclusivo, donde todos y todas aportan partiendo de sus diversas capacidades e intereses. Es un modo activo y colaborativo de aprender, superando la concepción individual y meramente acumulativa del conocimiento. En el ApS se aprende y se sirve en equipo, dialogando, reflexionando juntos, compartiendo habilidades y destrezas, contrastando puntos de vista diversos y con una finalidad concreta: mejorar una situación social en la que se sientan personal y grupalmente comprometidos. El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. Es un método para unir compromiso social con el aprendizaje de conocimientos,habilidades, actitudes y valores. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás. Más información sobre esta metodología:

- Enlace explicativo metodología: https://traineee-platform.csicy.com/es/lessons/tema-1-2-que-es-el-aprendizaje-servicio-3/

  Tiene una serie de pasos:
  - Punto de partida: partir de la realidad del centro, detectar una nueva necesidad y contactar con entidades sociales.
  - Motivar al grupo: interesar al alumnado, trabajar la participación y primer boceto del proyecto.
  - Planificación: programar el servicio, prever los aprendizajes y diseñar el plan.
  - Realizar el proyecto: ejecutar el servicio, registrar y comunicar la acción y reflexión.
  - Evaluación.
  - Referencias:

- Enlace web a la Guía práctica de aprendizaje-servicio: https://redjovencoslada.es/wp-content/uploads/2021/08/Guia-practica-ApS.pdf
- Aprender cambiando el mundo. El aprendizaje-servicio en la práctica: http://colectivoescuelaabierta.org/wp-content/uploads/2017/09/Gu%C3%ADa-APS_Pedro-Uru%C3%B1uela.pdf
- Conoces el aprendizaje-servicio? Guía básica para organizaciones: https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2020/04/guia-aps-para-organizaciones.pdf

2. Aula invertida (flipped classroom):

Descripción: esta metodología consiste en invertir el orden de las clases convencionales y el protagonismo de las mismas. El foco ya no está en el docente que habla mientras el alumnado escucha y memoriza. El foco debe estar en el alumnado que aprende haciendo y se responsabiliza y tiene el control sobre lo que aprende. El alumnado prepara el tema a tratar a través de las nuevas tecnologías y bibliografía y después en el aula se debate, se hacen tareas, proyectos,...teniendo al profesor/a como guía.

- Referencias:
- Documento explicativo Aula invertida en Formación Profesional: https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/99286/7/jpueblaTFM0619memoria.pdf
  - Web: https://www.theflippedclassroom.es/
  - Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=TTJwL7cmKG0
    https://virgulablog.es/programacion-didactica/elementos-de-la-programacion-didactica/metodologia/metodologias-activas/flipped-classroom-o-aula-invertida/

3. Aprendizaje basado en proyectos

Descripción: El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una modalidad de enseñanza y aprendizaje centrada en tareas, un proceso compartido de negociación entre los participantes, siendo su objetivo principal la obtención de un producto final. Este método promueve el aprendizaje individual y autónomo dentro de un plan de trabajo definido por objetivos y procedimientos. Los alumnos se responsabilizan de su propio y único aprendizaje, descubren sus preferencias y estrategias en el proceso. Así mismo pueden participar en las decisiones relativas a los contenidos y a la evaluación del aprendizaje.

Se desarrolla de manera colaborativa que enfrenta a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática. Entendemos por proyecto el conjunto de actividades articuladas entre sí, con el fin de generar productos, servicios o comprensiones capaces de resolver problemas, o satisfacer necesidades e inquietudes, considerando los recursos y el tiempo asignado.

En esta metodología, el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes. Es importante comprender que es una metodología y no una estrategia instruccional.

PASOS DEL ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS)

1. **Motivación, presentación o entrada.**

2. **Selección del tema y planteamiento de la pregunta guía.**

3. **Formación de los equipos.** Organizar grupos de tres o cuatro alumnos para que haya diversidad de perfiles y cada uno desempeñe un rol.

4. **Definición del producto del reto final o desafío.** Se establece el producto que deben desarrollar los alumnos en función de las competencias que se quieran desarrollar. Puede tener distintos formatos: un folleto, una campaña, una presentación, una investigación científica, una maqueta… Es recomendable proporcionarles una rúbrica donde figuren los objetivos cognitivos y competenciales que deben alcanzar, y los criterios para evaluarlos.

5. **Planificación.** Se planifica un plan de trabajo donde especifiquen las tareas previstas, los encargados de cada una y el calendario para realizarlas.

6. **Investigación y búsqueda de información.** Deben analizar los conocimientos previos y luego dar autonomía a los alumnos para que busquen, contrasten y analicen la información que necesitan para realizar el trabajo. El papel del profesor es orientarles y actuar como guía.

7. **Análisis, síntesis y gestión de la información.** Los alumnos pondrán en común la información recopilada, es el momento en el que comparten sus ideas, debaten, elaboran hipótesis, estructuran la información y buscan entre todos la mejor respuesta a la pregunta inicial.

8. **Elaboración del producto.** En esta fase los estudiantes tendrán que aplicar lo aprendido a la realización de un producto que dé respuesta a la cuestión planteada al principio.

9. **Difusión del producto.** Los alumnos deben exponer a sus compañeros lo que han aprendido y mostrar cómo han dado respuesta al problema inicial.

10. **Respuesta colectiva a la pregunta inicial.** Una vez concluidas las presentaciones de todos los grupos, hay que reflexionar con los alumnos sobre la experiencia e invitarlos a buscar entre todos una respuesta colectiva a la pregunta inicial.

11. **Evaluación y autoevaluación**. Por último, evaluar el trabajo de tus alumnos mediante la rúbrica que se les proporcionó con anterioridad, y pedirles que se autoevalúen. Les ayudará a desarrollar su espíritu de autocrítica y reflexionar sobre sus fallos y errores.

- Referencias:

https://www.youtube.com/watch?v=wL4n-PdQXGs
https://www.youtube.com/watch?v=NmHv6pNGLWY

4. Gamificación

Descripción: La gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados: sirve para absorber conocimientos, para mejorar alguna habilidad para recompensar acciones concretas, etc.

Una de las claves principales al aplicarla es que los alumnos tengan perfectamente asimiladas las dinámicas de juego que se llevarán a cabo. Todas ellas tienen por objeto implicar al alumno a jugar y seguir adelante en la consecución de sus objetivos mientras se realiza la actividad.
En función de la dinámica que se persiga, el profesor deberá explotar más unas u otras. Por ejemplo, si el maestro busca despertar el interés por el juego en el alumno deberá aplicar la dinámica de la **recompensa**. Si, por otra parte, busca atraer el interés sobre la actividad, el maestro puede aplicar la dinámica de la **competición** que, aunque no es vista como una cualidad positiva, es un buen instrumento en el ámbito educativo.

También utiliza el **cooperativismo**, que no es más que otra forma de competir pero, en este caso, en grupo. Esta misma actividad cuenta también con la dinámica de la **solidaridad** al fomentar la ayuda mutua entre compañeros de una manera altruista.

Cualquier actividad realizada en contexto de la gamificación busca lograr tres claros objetivos: por un lado la **fidelización** con el alumno, al crear un vínculo con el contenido que se está trabajando. Por otro lado, busca ser una herramienta contra el aburrimiento y **motivarles**. Finalmente, quiere **optimizar y recompensar** al alumno en aquellas tareas en las que no hay ningún incentivo más que el propio aprendizaje.

- Referencias: Videos explicativos Gamificación:
  https://www.youtube.com/watch?v=KbXolVkZDBk
  https://www.youtube.com/watch?v=T5SGqP_h_lE

5. Design Thinking

Descripción: Es una metodología que se centra en dar soluciones a necesidades reales de los usuarios/as. Intenta resolver un problema de manera innovadora (thinking out the box, “pensando fuera de la “caja”). Nos permite dar soluciones a necesidades humanas que no han sido atendidas del modo y maneras habituales (pensamiento tradicional).

Abordar un problema donde la clave es el propio ser humano, de modo que lo entendamos, lo comprendamos y seamos capaces de sentir lo que él siente. Buscar las mejores soluciones para el problema y adaptadas al individuo o colectivo.

Tras analizar un problema con Design Thinking debiéramos comprender el problema.

Hay que **innovar**, pero tenemos que llevar estas ideas a la práctica. Es fundamental saber a quién va dirigida, así como la perspectiva de los usuarios.

Nuestro objetivo es centrarnos en el usuario, escuchar, entender, ser abierto (fuera de sus cauces habituales)

Tener una nueva actitud (foco, visual, historias, construir, acción y colaboración):

Foco- nuestro foco son las personas, y sus problemas, con búsqueda del insight (por qué, cómo, cuándo). No pensar en nosotros

Visual- ser visual, trabajar con dibujos, Post-it

Historias- Entendemos un problema mejor si hablamos con historias (storytelling – storyline).

Construir- Representar la solución.

Acción-Pasar a la acción, gestionar el caos si aparecen muchas ideas.

Colaboración -Fundamental el trabajo en equipo, tener diferentes tipos de vista. Trabajar con equipos interdisciplinares.

Se trabaja por fases, con aprendizajes constantes y los errores son oportunidades de innovación.

Trabajar con las dos partes del cerebro, izquierdo (pensamiento analítico, generar soluciones) y derecho (pensamiento intuitivo, emocional, conocer al cliente). En educación tendíamos a trabajar únicamente el lado izquierdo, pero debiéramos promover trabajar con el lado derecho, ya que generaríamos muchas soluciones y después las ejecutaríamos la mejor.

Fases.

Empatizar, Definir, Idea, Prototipo, Validar.

- Referencias: En estos vídeos se explica la metodología:
  https://www.youtube.com/watch?v=fQ8VeEdp0bg
  https://www.youtube.com/watch?v=RZIsHZ4EkBs
  https://www.youtube.com/watch?v=LdN3AsHLQuc

6. Learning by doing o aprender haciendo

- Descripción: Es una metodología que enfatiza el aprendizaje a través de la práctica activa y la experiencia directa. El estudiante participa activamente en actividades prácticas y proyectos que les permiten experimentar y aplicar lo que están aprendiendo en contextos reales.

  En el proceso de aprendizaje de esta metodología existen 4 etapas:

1. Experiencia concreta. La inmersión de las personas en las actividades y tareas que están realizando da pie a la observación.

2. Observación reflexiva. Las personas reflexionan acerca de lo que están observando y elaboran hipótesis con esa información y su posible significado.

3. Conceptualización abstracta. A raíz de esas hipótesis, las personas generan conceptos abstractos que deben ser interpretados y asimilados.

4. Experimentación activa. Las personas experimentan y ponen en práctica los conceptos en otros contextos, lo que les permite mejorar.

- Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=E1KC7Yz43_o

III.2. Metodologías innovadoras de prestación de apoyos, cuidados y en los servicios

1. Método ACP (Atención Centrada en la Persona)

- Descripción: La Atención Centrada en la Persona (ACP) es un enfoque que prioriza las preferencias, necesidades y deseos individuales de las personas en situación de dependencia. En lugar de ofrecer un modelo de atención estandarizado, se adapta el entorno y los cuidados a cada persona, fomentando su participación en las decisiones sobre su vida diaria.
- Ejemplo en España: La Fundación Pilares ha desarrollado y promovido la implementación de este modelo en residencias y hogares para personas mayores.
- Referencias: Fundación Pilares: Modelo de Atención Centrada en la Persona

2. Modelo Buurtzorg (Atención Domiciliaria Integrada - Países Bajos)

- Descripción: El modelo Buurtzorg es una innovadora metodología de atención domiciliaria que se ha implementado con gran éxito en los Países Bajos. Se basa en pequeños equipos de enfermeras comunitarias que proporcionan cuidados integrales y personalizados a personas mayores y dependientes en sus hogares. Este enfoque reduce la burocracia y facilita la atención cercana y de calidad.
- Referencias:
  - Buurtzorg Internacional: Buurtzorg
  - Artículo en inglés: The Buurtzorg Model Explained

3. Televigilancia y Teleasistencia para la Tercera Edad (Dinamarca)

- Descripción: Dinamarca es uno de los líderes en el uso de tecnologías de televigilancia y teleasistencia para la atención de personas mayores y dependientes. Este sistema permite que los profesionales sanitarios monitoricen remotamente a los pacientes en sus hogares mediante dispositivos conectados, mejorando la calidad del cuidado y reduciendo la necesidad de visitas físicas.
- Referencias:
    - Sistema de Teleasistencia en Dinamarca: World Health Organization – Case Study
    - Artículo sobre teleasistencia en Dinamarca: Technology and Health Care

4. Cohousing: Viviendas Colaborativas para Personas Mayores (Suecia)

- Descripción: El cohousing es una forma de vivienda colaborativa que permite a las personas mayores compartir un espacio y servicios, mientras mantienen su independencia. En Suecia, este modelo está ganando terreno como una solución innovadora para combatir la soledad, mejorar el bienestar y reducir la demanda de residencias institucionales. Las viviendas están diseñadas con espacios compartidos para actividades comunes y servicios de apoyo.
- Referencias: Cohousing en Suecia: Senior Cohousing in Sweden: https://helsingborgshem.se/artikel/sallbo

5. Programas de Apoyo Intergeneracional (España)

- Descripción: En España, han surgido iniciativas innovadoras que fomentan la convivencia entre personas mayores y jóvenes, generando apoyo mutuo. Un ejemplo es el programa de convivencia intergeneracional, donde estudiantes universitarios comparten vivienda con personas mayores, lo que permite la creación de lazos afectivos y un apoyo mutuo en las tareas diarias.
- Ejemplo: El proyecto Convive de la Fundación Solidarios, que facilita esta convivencia intergeneracional.
- Referencias: Fundación Solidarios: Proyecto Convive (https://convive.org.es/)

6. Hogeweyk (Aldea para Personas con Demencia - Países Bajos)

- Descripción: Hogeweyk, también conocida como la “aldea de la demencia”, es un innovador modelo de atención para personas con demencia avanzada. La aldea está diseñada como una comunidad cerrada donde los residentes pueden vivir de forma autónoma en un entorno seguro y amigable. Los cuidadores y personal están integrados como parte del entorno, proporcionando apoyo cuando es necesario sin interferir en la vida diaria de los residentes.
- Referencias:
    - Hogeweyk Dementia Village: Sitio Oficial https://hogeweyk.dementiavillage.com/
    - Artículo sobre Hogeweyk: The Guardian

7. Servicios de Cuidados Continuados e Integrados (Portugal)

- Descripción: Portugal ha desarrollado un innovador sistema de cuidados continuados e integrados a través de su Red Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI). Esta red conecta hospitales, centros de salud y servicios de atención domiciliaria para proporcionar atención integral a personas mayores y dependientes, especialmente después de hospitalizaciones. La integración de servicios de salud y sociales permite una mejor coordinación y seguimiento.
- Referencias:
  - RNCCI Portugal: SNS Portugal(https://www.sns.gov.pt/sns-saude-mais/cuidados-continuados/)
  - Artículo sobre la red RNCCI: Journal of Integrated Care

8. Aging 2.0: Innovación tecnológica en el cuidado de personas mayores

- Descripción: Aging 2.0 es una plataforma global que reúne a emprendedores, profesionales del cuidado y tecnólogos para desarrollar soluciones tecnológicas innovadoras que mejoren la vida de las personas mayores. Las soluciones incluyen dispositivos de salud conectados, plataformas de cuidado virtual y aplicaciones que ayudan a gestionar los cuidados diarios.
- Referencias: Aging 2.0: Sitio Oficial (https://www.aging2.com/)

III.3. Metodologías innovadoras en el empleo

1. Regione Lombardia (Italia) - Delibera 15243 del 17/12/2008 Indicazioni regionali per percorsi formativi di assistenti familiari

- Descripción: En 2008, la Región de Lombardía aprobó el Documento "Curso de formación de Asistente Familiar", en el cual se establecen los programas de formación dedicados a los asistentes familiares. Se prevé un curso básico de 160 horas y un curso de segundo nivel dedicado a la asistencia domiciliaria de personas afectadas por enfermedades neurológicas avanzadas, con una duración mínima de 100 horas. El objetivo del curso de formación es cualificar la profesión de asistente familiar en Lombardía y proporcionar a las operadoras un estándar profesional común. A través del curso, las asistentes familiares obtendrán una serie de conocimientos prácticos y habilidades operativas.

- Recursos:

  El módulo básico proporciona las competencias esenciales relacionadas con el cuidado e higiene de personas con necesidades asistenciales bajas, la preparación de comidas, la comunicación y relación con la persona asistida y su familia, el cuidado del hogar y la higiene doméstica, así como los derechos y deberes en la relación laboral.

  El módulo de segundo nivel está orientado al apoyo en la actividad de asistencia en presencia de enfermedades neurológicas avanzadas, en particular en personas con la enfermedad de Alzheimer y demencias, así como la asistencia a personas afectadas por la Esclerosis Lateral Amiotrófica.

  Estos cursos forman parte de las acciones más amplias implementadas por la Región Lombardia para apoyar la asistencia domiciliaria de estos pacientes. Al finalizar los cursos, se entregará un certificado de las competencias adquiridas, el cual será útil para buscar empleo en el sector.

III.4. Herramientas para medir el impacto y la efectividad de las metodologías implementadas

La medición del impacto y la efectividad de las metodologías implementadas en el ámbito sociosanitario es crucial para garantizar la calidad de los servicios y mejorar continuamente las prácticas. A continuación, se presentan ejemplos de buenas prácticas y herramientas que han demostrado su efectividad en este ámbito:

1. Escalas de Evaluación del Bienestar del Paciente

- Práctica destacada: Uso de escalas estandarizadas para medir el bienestar físico y emocional de las personas con dependencia.
- Ejemplo:
  - Escala GDS (Geriatric Depression Scale): Evalúa el nivel de depresión en personas mayores.
  - Escala de Cornell para la Depresión en Demencia: Indicada para medir el impacto emocional en personas con Alzheimer.
- Impacto: Permiten evaluar cómo las metodologías implementadas afectan la salud mental y emocional de los pacientes.
- Enlace de recurso: GDS Tool

2. Encuestas y Cuestionarios de Satisfacción

- Práctica destacada: Recopilar retroalimentación de los usuarios y sus familias sobre los servicios proporcionados.
- Ejemplo:
  - Encuestas de satisfacción diseñadas específicamente para pacientes con deterioro cognitivo leve o moderado y sus familias.
  - Familiares SAT-Q: Cuestionario que mide la percepción de los familiares sobre la calidad del servicio.
- Impacto: Ayudan a identificar áreas de mejora y fortalecer los enfoques centrados en la persona.

3. Indicadores de Desempeño Clínico y Funcional

- Práctica destacada: Uso de indicadores para evaluar mejoras funcionales y cognitivas en los pacientes.
- Ejemplo:
  - Índice de Barthel: Mide la independencia funcional en actividades de la vida diaria.
  - Test Mini-Mental State Examination (MMSE): Evalúa la cognición global y detecta cambios en el deterioro cognitivo.
- Impacto: Permiten comparar resultados antes y después de la implementación de metodologías.
- Enlace de recurso: MMSE Guidelines

4. Evaluación de Competencias y Formación del Personal

- Práctica destacada: Uso de herramientas para evaluar el desempeño y la capacitación continua del equipo.
- Ejemplo:
  - Modelo Kirkpatrick: Evalúa el impacto de las formaciones en los cuidadores y su aplicación práctica en el cuidado diario.
  - Herramientas de Autoevaluación para Cuidadores: Proporcionan indicadores sobre el nivel de confianza y habilidades adquiridas.
- Impacto: Garantizan que las metodologías implementadas sean efectivas y sostenibles en el largo plazo.
- Enlace de recurso: Kirkpatrick Model

5. Sistemas de Gestión de Datos y Seguimiento

- Práctica destacada: Implementación de plataformas digitales para registrar, analizar y evaluar datos en tiempo real.
- Ejemplo:
  - Plataformas como SISCAT (Sistema Catalán de Salud): Facilitan el monitoreo del progreso de los pacientes en tiempo real.
  - Software Odoo para Gestión Sociosanitaria: Permite integrar datos clínicos, registros de actividades y retroalimentación.
- Impacto: Fomentan decisiones basadas en datos y mejoran la eficiencia del cuidado.
- Enlace de recurso: Odoo para Salud

6. Evaluación Participativa

- Práctica destacada: Involucrar a pacientes, familiares y cuidadores en la evaluación de los resultados.
- Ejemplo:
  - Métodos como focus groups y talleres participativos para recoger percepciones sobre el impacto de las metodologías.
  - Ejemplo en la práctica: Evaluación del impacto del programa Namaste Care mediante entrevistas grupales.
- Impacto: Fomenta una mejora continua centrada en las necesidades reales de los usuarios.

7. Uso de Herramientas Tecnológicas para el Impacto Cognitivo

- Práctica destacada: Evaluar el impacto de las metodologías cognitivas a través de plataformas tecnológicas.
- Ejemplo:
  - NeuronUP: Plataforma para medir la efectividad de ejercicios de estimulación cognitiva en personas con Alzheimer.
  - Lumosity: Aplicación utilizada para medir la mejora en memoria, atención y velocidad de procesamiento.
- Impacto: Proporciona métricas específicas sobre la mejora cognitiva de los pacientes.
- Enlace de recurso: NeuronUP

8. Herramientas de Medición del Estrés del Cuidador

- Práctica destacada: Evaluar el impacto de las metodologías en la carga emocional de los cuidadores.
- Ejemplo:
  - Escala Zarit de Sobrecarga del Cuidador: Herramienta estándar para medir el nivel de estrés y carga en los cuidadores.
- Impacto: Permite ajustar programas de apoyo para reducir el estrés y mejorar la salud mental de los cuidadores.
- Enlace de recurso: Zarit Scale

9. Evaluación Costo-Efectividad

- Práctica destacada: Análisis del costo-beneficio de las metodologías implementadas.
- Ejemplo:
  - Herramientas como Cost-Effectiveness Analysis (CEA): Evalúan la relación entre los costos de implementación y los beneficios en términos de calidad de vida.
  - Ejemplo en uso: Análisis de intervenciones como Hogeweyk en los Países Bajos.
- Impacto: Justifica inversiones y promueve la sostenibilidad económica de las intervenciones.
- Enlace de recurso: CEA Methods

10. Benchmarks Comparativos

- Práctica destacada: Comparación de resultados con estándares nacionales e internacionales.
- Ejemplo:
  - Benchmarks de la Red Europea de Servicios Sociales (ESN): Ofrecen estándares para medir la efectividad de servicios sociosanitarios.
- Impacto: Garantizan que las metodologías cumplan con los niveles de calidad requeridos.
- Enlace de recurso: European Social Network Benchmarks

11. Indicadores de Impacto Social

- Práctica destacada: Uso de indicadores específicos para medir el impacto social de las metodologías implementadas.
- Ejemplo:
  - Modelo SROI (Social Return on Investment): Calcula el valor social generado en comparación con la inversión realizada, teniendo en cuenta beneficios tangibles e intangibles.
  - Ejemplo de uso: Evaluación de programas de cuidado comunitario para personas mayores.
- Impacto: Permite visualizar los beneficios sociales y justificar la continuidad de las metodologías.
- Enlace de recurso: SROI Network

12. Herramientas de Análisis Longitudinal

- Práctica destacada: Seguimiento a largo plazo de los efectos de las metodologías en pacientes y cuidadores.
- Ejemplo:
  - Estudios longitudinales con herramientas como REDCap (Research Electronic Data Capture): Se utilizan para recopilar y analizar datos a lo largo del tiempo sobre la evolución cognitiva y funcional.
  - Ejemplo en uso: Seguimiento de programas de estimulación cognitiva en Alzheimer.
- Impacto: Garantiza la validez y sostenibilidad de las metodologías implementadas.
- Enlace de recurso: REDCap

13. Métodos de Evaluación Basados en Resultados del Paciente (PROMs)

- Práctica destacada: Evaluar el impacto desde la perspectiva del paciente.
- Ejemplo:
  - Cuestionarios PROMs (Patient-Reported Outcome Measures): Permiten a los pacientes calificar su percepción sobre la mejora en calidad de vida, bienestar emocional y funcionalidad tras la intervención.
  - Ejemplo en uso: Medición de bienestar en programas de atención domiciliaria.
- Impacto: Ofrece una visión centrada en el paciente para valorar el éxito de las intervenciones.
- Enlace de recurso: PROMs Overview

14. Métodos de Evaluación en Grupos de Control

- Práctica destacada: Comparar grupos intervenidos con grupos control para medir la efectividad real de las metodologías.
- Ejemplo:
  - Estudios con diseño cuasi-experimental que evalúan resultados en pacientes que reciben intervenciones específicas frente a aquellos que no.
  - Ejemplo en uso: Evaluación del impacto de terapias de reminiscencia en comparación con actividades estándar.
- Impacto: Proporciona evidencia sólida sobre la efectividad de las metodologías.
- Enlace de recurso: NIH Clinical Trials

15. Sistemas de Evaluación Holística del Entorno

- Práctica destacada: Evaluar el impacto de las metodologías en el entorno comunitario y familiar.
- Ejemplo:
  - HEEADSSS Framework (Home, Education, Activities, Drugs, Sexuality, Suicide/Depression): Herramienta que permite valorar cómo el entorno afecta la efectividad de las metodologías implementadas.
  - Ejemplo en uso: Intervenciones comunitarias para reducir el aislamiento social en personas mayores.
- Impacto: Identifica factores externos que pueden potenciar o limitar el éxito de las metodologías.
- Enlace de recurso: HEEADSSS Guidelines

16. Análisis Cualitativos en Profundidad

- Práctica destacada: Uso de entrevistas y narrativas para evaluar el impacto desde una perspectiva humana.
- Ejemplo:
  - Narrativas y entrevistas semi-estructuradas con pacientes, familiares y profesionales para recoger experiencias personales sobre las intervenciones.
  - Ejemplo en uso: Evaluación del programa “Namaste Care” en demencia avanzada.
- Impacto: Aporta información cualitativa valiosa para la mejora continua de las metodologías.
- Enlace de recurso: Qualitative Research in Healthcare

17. Análisis de Impacto Ambiental en Metodologías Sostenibles

- Práctica destacada: Evaluar cómo las metodologías contribuyen a la sostenibilidad y al cuidado del medio ambiente.
- Ejemplo:
  - Uso de herramientas como Life Cycle Assessment (LCA) para medir el impacto ambiental de prácticas como la teleasistencia, reducción de transporte o consumo energético en centros de atención.
  - Ejemplo en uso: Evaluación de programas de cuidado domiciliario sostenible.
- Impacto: Ayuda a cumplir con objetivos de sostenibilidad mientras se evalúa la efectividad de las intervenciones.
- Enlace de recurso: LCA Network

18. Evaluación Basada en Objetivos SMART

- Práctica destacada: Definir objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales para evaluar la efectividad.
- Ejemplo:
  - Uso de herramientas como Trello o Asana para monitorizar objetivos alcanzados en cada etapa de un programa sociosanitario.
  - Ejemplo en uso: Evaluación de objetivos de rehabilitación funcional en pacientes con deterioro cognitivo.
- Impacto: Garantiza que los programas se implementen de manera organizada y se evalúen de forma precisa.
- Enlace de recurso: SMART Goals Framework

19. Tecnología de Inteligencia Artificial para Evaluación

- Práctica destacada: Uso de IA para analizar grandes volúmenes de datos generados por las intervenciones.
- Ejemplo:
  - Herramientas como IBM Watson Health para analizar datos clínicos y de comportamiento de pacientes con demencia.
  - Ejemplo en uso: Evaluación del progreso cognitivo y detección temprana de patrones en Alzheimer.
- Impacto: Proporciona análisis predictivos y ayuda en la personalización de los cuidados.
- Enlace de recurso: IBM Watson Health (https://www.ibm.com/industries/healthcare)

20. Indicadores de Inclusión Social

- Práctica destacada: Evaluar el impacto de las metodologías en la integración social de las personas dependientes.
- Ejemplo:
  - Uso de indicadores como el Índice de Cohesión Social para medir el grado de participación comunitaria de los beneficiarios.
  - Ejemplo en uso: Evaluación de programas de envejecimiento activo en comunidades rurales.
- Impacto: Ayuda a entender cómo las intervenciones mejoran la inclusión y participación social.
- Enlace de recurso: Social Cohesion Indicators


DAFO
I. BUENAS PRÁCTICAS
I ENCUENTRO TRANSNACIONAL DEL PROYECTO ERASMUS + CARE4YOU
care4you
Mestieri Lombardia
agadea
Erasmus+

IV. BUENAS PRÁCTICAS

IV.1. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito de la formación profesional

En este apartado queremos mostrar toda una serie de intervenciones en aula utilizando las metodologías y los recursos educativos indicados anteriormente. Los ejemplos de buenas prácticas han sido desarrollados en diferentes centros educativos y con alumnado con diferentes características.

1. Aprendizaje Servicio

- Descripción: existen gran número de proyectos de aprendizaje servicio relacionados con el ámbito de las personas en situación de dependencia. El alumnado identifica una necesidad/problema y tras formarse buscó posibles soluciones o puso en marcha proyectos para tratar de contribuir a solucionar esa necesidad. Muchos de los proyectos han sido galardonados: https://redaps.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/12/100-buenas-prc3a1cticas-de-aprendizaje-servicio-102342.pdf

- Referencias:

    - Proyecto Sáltate las Barreras del CS de Integración Social: https://www.youtube.com/watch?v=iAkKjV5_NDE

    - Proyecto Estimulación cognitiva mayores: https://aprendizajeservicio.com/2018-3/2018-premio-inclusion/
    - https://redaps.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/12/estimulacion-cognitiva.pdf

- Museo arqueológico: https://www.educa2.adrid.org/web/revistadebates/buenas_practicas_10/-/visor/experiencia-de-aprendizaje-servicio-en-el-museo-arqueologico-nacional-encuentro-educativo-intergeneracional
- Capaces: https://proyectocapaces.blogspot.com/
- Guía aprendizaje servicio con mirada de cuidados: https://www.intered.org/sites/default/files/intered_guia_aprendizaje_servicio_con_cuidados.pdf
- 60 Buenas prácticas de aprendizaje y servicio: https://www.zerbikas.es/wp-content/uploads/2015/07/60.pdf
- Bailando con Alzheimer. Proyecto de aprendizaje servicio: https://redit.institutdelteatre.cat/bitstream/handle/20.500.11904/1141/2020_Bailando%20con%20el%20alzheimer%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Impresión y 3D. Proyecto de aprendizaje-servicio para ayudar a personas con Alheimer: https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/aprendizaje-servicio-steam/
- El aprendizaje servicio en los proyectos socioeducativos: https://fundacionlacaixa.org/documents/d/guest/aprendizaje-servicio-proyectos-socioeducativos-pdf
- Aprendizaje y servicio: Servicios a la comunidad a través de la metodología del aprendizaje-servicio. Mejorar la vida de ancianos a través de las actividades lúdicas (Grillons per al record)/ Electrónica y TEA, construyendo puentes/ Mar de magia. https://intef.es/wp-content/uploads/2022/12/Taller-ApS-lite.pdf

Durante este curso 2024-25 el alumnado del CM de Atención a Personas en Situación de Dependencia de Rianxo realizará un aprendizaje servicio. Puesto que realizará actividades de estimulación cognitiva en las sedes de Agadea en Rianxo y en Ribeira. Otra experiencia de aprendizaje servicio realizada en Rianxo fue en el curso 2022-23 en el marco del proyecto Monte vivo y relacionando los contenidos de la UD del módulo de Atención y apoyo psicosocial sobre la estimulación sensorial se trabajó con el CRA de Rianxo para realizar una actividad de estimulación sensorial en el IES Félix Muriel organizada por el alumnado del CM para el alumnado de educación infantil.

2. Design Thinking en el ámbito de los cuidados

Descripción: Taller Design Thinking en acercamiento a un caso complejo: Con este taller de trabajo se pretende mejorar el itinerario de atención al paciente complejo, combinando servicios actuales y futuros. De esta manera, las dinámicas de trabajo estarían orientadas a la investigación de la persona usuaria clave, en la que poder descubrir insights reveladores: problemas, necesidades, etc.

- Referencia: https://www.zaintzaherrilab.eus/es/w/pasaia-herrilaben-kasu-konplexura-hurbiltzeko-design-thinking-bigarren-tailerra-arrakastaz-burutu-da-1

    - Aplicación de Design Thinking en el cuidado de personas mayores en las residencias: https://www.youtube.com/watch?v=EBhnl7yKH_s

- Descripción: Experiencia exitosa con máquinas de resonancia: dada la terrible experiencia que era para un niño pasar por un diagnóstico a través de las máquinas de resonancia. Estas máquinas, llenas de señales de advertencias y ubicados espacios oscuros, hacen que muchos niños sientan temor, lloren durante sus pruebas y rompan una de las reglas fundamentales para que el diagnóstico sea adecuado: permanecer completamente quietos. Esto ha llevado a que los centros tengan que sedar al 80% de los niños para poder hacer una lectura de imagen adecuada. Lo cual hace que la experiencia para niños y padres sea más difícil aún. El equipo de General Electric Health, con apoyo de un equipo especializado en comportamiento infantil y la participación de varios niños que aportaron sus ideas, cocrearon una solución que disminuyó casi a cero el número de niños que debían ser sedados e hizo que la experiencia fuera divertida. Diseñaron máquinas de resonancia con apariencia de barcos piratas, naves espaciales, bosques encantados y submarinos. De esta forma han logrado que cientos de niños no vean su paso por los centros hospitalarios, como algo difícil, sino como un juego: https://www.laboratorioti.com/2018/09/28/video-del-viernes-como-doug-dietz-le-cambio-la-vida-a-los-ninos-a-traves-del-design-thinking/
- Referencia: https://jorgesantos.co/ejemplos-design-thinking/

- **CASOS DE ÉXITO AL EMPATIZAR CON EL PACIENTE:** https://dinngo.es/innovacion-en-sector-sanitario-design-thinking-casos/

3. Aprendizaje basado en proyectos

- Descripción: Podemos destacar un gran número de iniciativas pedagógicas dentro de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, entres los que podemos destacar los siguientes:
    - Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: https://cdnsnte1.s3.us-west-1.amazonaws.com/wp-content/uploads/2022/11/23160409/12.-Aprendizaje-basado-en-proyectos-comunitarios.pdf
    - Aprendizaje Basado en Proyectos: Casos de éxito: https://www.redem.org/aprendizaje-basado-en-proyectos-pbl-casos-de-exito/
    - Exceso de basura y contaminación en la escuela y alredores: https://www.studocu.com/es-mx/document/escuela-normal-camilo-arriaga/innovacion-y-trabajo-docente/ejemplo-aprendizaje-basado-en-proyectos-comunitarios/72807718
    - Aprendizaje Basado en Proyectos como medio de Inclusión total: https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4279/ALDAZ%20ARAVIO%20-%20TORRE%2C%20MARCELO.pdf?sequence=1
    - Aprendizaje Basado en Proyectos. Escuela ciudad de Lyon: https://www.youtube.com/watch?v=9D1fKlTPmWg&t=20s
    - Miradas: https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=33448

A) Aula invertida:

- Descripción: un flipped en FP: creatividad, autoestima y autonomía:

  https://cedec.intef.es/flipped-en-fp-creatividad-autoestima-y-autonomia/

B) Gamificación:

- La gamificación como herramienta de inclusión social: https://www.catalunyavoluntaria.cat/es/la-gamificacion-como-herramienta-de-inclusion-social/
- 30 Experiencias de gamificación en el aula que engancharán a tus alumnos/as: https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-gamificacion-educacion/
- 5 ideas para aplicar la gamificación en el aula: https://formainfancia.com/ejemplos-gamificacion-aula/
- La gamificación en el aula. Ejemplos prácticos: https://esemtia.com/2022/10/28/gamificacion-en-el-aula-ejemplos/

C) Learning by doing:

Ejemplos del Learning by Doing en el ámbito educativo

Método de casos- Se basa en presentar a los alumn@s un caso detallado que describe una situación real o hipotética para fomentar el análisis y la toma de decisiones.

Prácticas en empresas-FCT: Las prácticas en empresas son el ejemplo por excelencia de Learning by Doing, ya que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de entrar en el mundo laboral.

Ejemplos del Learning by Doing en dependencia

Los tres ejemplos del ámbito educativo ya se están llevando al aula en los Ciclos de Atención a personas en situación de dependencias, las simulaciones reflejadas en las prácticas del módulo, la resolución de casos prácticos y el desarrollo del módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Actividad del alumnado del C.F.G.M. de Atención a personas en situación de dependencia en una residencia de ASTUS

Los alumnos llevaron a cabo actividades lúdicas para favorecer las funciones cognitivas de los usuarios de la residencia (juegos de memoria, lenguaje, psicomotricidad…) donde pudieron poner en práctica importantes competencias profesionales.

https://www.iesjuancarlosi.es/actividad-del-alumnado-del-c-f-g-m-de-atencion-a-personas-en-situacion-de-dependencia-en-una-residencia-de-astus-2/

El alumnado de Ciclo Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia de Rianxo realiza constantemente experiencias Learning by Doing en el aula taller, simulando situaciones de dependencia, por ejemplo: movilizando a otros compañeros, tomándoles las constantes vitales, haciendo el aseo a un maniquí en cama, administrando medicaciones etc.

IV.2. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito de la atención a la dependencia

1. España: Estrategias de Atención Centrada en la Persona (ACP)

- Descripción: En España, varios centros y servicios han implementado el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP), que prioriza las preferencias y derechos individuales. Un ejemplo destacado es la Fundación Matía, que ha desarrollado metodologías para implementar la ACP en residencias y servicios domiciliarios.
- Referencias:
  - Matia Instituto: Atención Centrada en la Persona (https://www.matiainstituto.net/es/palabras-clave/atencion-centrada-en-la-persona)
  - Cuadernos prácticos Modelo de Atención Centrado en la Persona 1.- ¿En qué consiste este modelo de atención? (https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/cuadernos-practicos-modelo-de-atencion-centrado-en-la-persona-1-en-que-consiste-este)

2. Francia: Cités Labellisées Autonomie (Ciudades Certificadas para la Autonomía)

- Descripción: Francia promueve iniciativas en ciudades y regiones bajo el marco de "Ciudades para la Autonomía", con el objetivo de crear entornos amigables para las personas mayores y con dependencia. Las iniciativas incluyen viviendas adaptadas, sistemas de transporte accesibles y servicios de apoyo comunitario.
- Referencias: Cités Labellisées Autonomie: CNSA (https://www.cnsa.fr/informations-thematiques/systeme-dinformation-et-numerique/si-harmonise-mdph)

3. Suecia: Modelo de Viviendas Asistidas para Personas Mayores

- Descripción: Suecia es un referente en la creación de viviendas asistidas, donde personas mayores con dependencia reciben cuidados personalizados en pequeños grupos residenciales. Este modelo permite una atención más individualizada y fomenta el envejecimiento activo en un ambiente menos institucional.
- Referencias: "The Swedish Care Model" Link en inglés

4. Países Bajos: Hogeweyk - Aldea para Personas con Demencia

- Descripción: En los Países Bajos, la aldea Hogeweyk es un innovador modelo de residencia para personas con demencia que simula una pequeña comunidad. Los residentes pueden vivir una vida cotidiana en un entorno controlado pero muy parecido al de una comunidad normal.
- Referencias:
  - Hogeweyk Dementia Village: Sitio oficial
  - Artículo sobre Hogeweyk: The Guardian

5. Reino Unido: Estrategias de Integración de Servicios Sociales y Sanitarios

- Descripción: El sistema británico destaca por su enfoque en la integración de los servicios sociales y sanitarios. Se ha desarrollado un marco que facilita la coordinación de cuidados entre servicios públicos y privados, con especial énfasis en la atención domiciliaria y el uso de tecnologías para monitorear el bienestar de las personas mayores.
- Referencias: Integrated Care System (ICS): NHS England

6. España: Proyecto "En Buena Compañía" de Amigos de los Mayores

- Descripción: Este proyecto, impulsado por la Fundación Amigos de los Mayores, busca combatir la soledad en personas mayores mediante la creación de redes de voluntariado y programas de acompañamiento tanto presenciales como telefónicos.
- Referencias: Fundación Amigos de los Mayores: En Buena Compañía

7. España: Red Española de Ciudades Amigables con las Personas Mayores

- Descripción: España cuenta con un fuerte compromiso con esta iniciativa. Actualmente, más de 200 ciudades y municipios españoles están adheridos a la Red de Ciudades Amigables, lo que convierte a España en uno de los países con mayor participación. La ciudad de Bilbao fue pionera y ha implementado importantes medidas para mejorar la accesibilidad, la participación social y los servicios de apoyo para las personas mayores.
- Acciones destacadas:
  - Mejora de los espacios públicos para ser más accesibles (rampas, señalización, iluminación).
  - Creación de programas de participación activa y voluntariado para personas mayores.
  - Servicios de acompañamiento para reducir la soledad de las personas mayores.
- Referencias: Red Española de Ciudades Amigables con las Personas Mayores: https://ciudadesamigables.imserso.es/

IV. 3. Ejemplos de buenas prácticas nacionales y europeas en el ámbito del empleo

1.Italia: Norma UNI 11766

- La norma, elaborada por el Ente Italiano de Normalización, y la certificación correspondiente representan una singularidad a nivel mundial, ya que Italia es el primer país en prever un recorrido de este tipo para garantizar las competencias de los asistentes familiares. La norma UNI 11766 define los requisitos de cada figura profesional, en conformidad con el Marco Europeo de Cualificaciones, y enumera todos los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para ser calificado por un organismo acreditado. Para cada tipo de asistente familiar se definen tareas y actividades específicas que el asistente debe ser capaz de realizar, además de prever el respeto al código deontológico para los trabajadores domésticos.

2.Programas de Formación y Capacitación

Los programas formativos son fundamentales para dotar de competencias específicas a los profesionales de este sector. Algunos ejemplos destacados incluyen:

- Certificados de Profesionalidad (España):
  - Programas como el de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales y Atención Domiciliaria ofrecen formación teórica y práctica reconocida en el mercado laboral.
  - Recursos:
    - SEPE - Certificados de Profesionalidad (https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/EntradaBuscadorCertificadosFormDual.do)

3. Redes de Apoyo e Inclusión Laboral

Las redes y programas de inclusión laboral desempeñan un papel crucial en el acompañamiento a personas que desean integrarse en el sector:

- FSE - Fondo Social Europeo:
  - Financia programas de inclusión laboral para colectivos vulnerables, con un enfoque en sectores esenciales como la atención sociosanitaria.
  - Fondo Social Europeo
- Programa INCORPORA (Fundación "la Caixa"):
  - Facilita la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social, con formación específica en atención sociosanitaria.
  - Programa Incorpora

4. Plataformas y Bolsas de Empleo Especializadas

El acceso a plataformas especializadas en empleo sociosanitario es clave para conectar profesionales con oportunidades laborales:

- Inforesidencias.com:
  - Portal de empleo específico para trabajar en residencias y centros sociosanitarios.
  - Inforesidencias
- Jobted - Atención Sociosanitaria:
  - Plataforma con ofertas de empleo actualizadas en cuidado de personas mayores y dependientes.
  - https://www.jobted.es/
- Red EURES:
  - Red europea para la búsqueda de empleo en el ámbito sociosanitario en otros países europeos.
  - EURES

5. Recursos para el Desarrollo de Habilidades Transversales

Además de las competencias técnicas, las habilidades transversales como la empatía, la comunicación y el trabajo en equipo son fundamentales en este sector. Recursos clave incluyen:

- Plataforma "Erasmus+":
  - Programas que promueven la movilidad internacional y el aprendizaje en entornos laborales reales, fortaleciendo competencias técnicas y transversales.
  - Erasmus+
- Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE):
  - Ofrece cursos subvencionados para mejorar habilidades específicas, como atención al cliente o gestión emocional en cuidados.
  - FUNDAE

6. Programas de Acompañamiento a Cuidadores Familiares

Los cuidadores no profesionales que desean formalizar su experiencia y entrar al mercado laboral cuentan con recursos como:

- "Cuidar bien" de la Fundación Sanitas:
  - Ofrecen formación específica para cuidadores familiares, con opciones de certificación.
  - Fundación Sanitas
- Formación online del SEPE para cuidadores:
  - Cursos gratuitos dirigidos a cuidadores familiares para facilitar su incorporación profesional.
  - SEPE - Cursos de Formación

7. Programas de Emprendimiento en el Sector Sociosanitario

El sector también fomenta iniciativas de emprendimiento para la creación de servicios personalizados de atención:

- Red Emprendeverde:
  - Plataforma que apoya a emprendedores sociales en el desarrollo de proyectos sostenibles e innovadores.
  - Red Emprendeverde
- Microcréditos para Cuidadores (Fundación ONCE):
  - Ofrecen financiación para personas que desean iniciar un negocio en atención a la dependencia.
  - Fundación ONCE

8. Programas y Redes Europeas de Intercambio de Buenas Prácticas

- ESN (European Social Network):
  - Red que conecta a entidades europeas para compartir prácticas innovadoras en servicios sociales, incluido el empleo en el sector sociosanitario. Ofrecen recursos de formación y eventos de intercambio de experiencias.
  - European Social Network (ESN)
- Programas Interreg Europe:
  - Promueven la cooperación transnacional para mejorar políticas y prácticas en sectores como el cuidado de personas mayores. Facilitan recursos para proyectos que mejoren la empleabilidad en el sector sociosanitario.
  - Interreg Europe
- Erasmus+ para Formación Profesional:
  - Ofrece financiamiento para proyectos de movilidad internacional y prácticas profesionales en atención sociosanitaria, facilitando la mejora de competencias técnicas y acceso al empleo.
  - Erasmus+ Formación Profesional

9. Plataformas de Apoyo a Cuidadores y Empleadores

- Cuidum (Plataforma para Cuidadores Profesionales):
  - Una plataforma que conecta a cuidadores profesionales con familias y empleadores que buscan atención a personas dependientes.
  - Cuidum
- QIDA - Atención Domiciliaria:
  - Empresa que ofrece empleo a cuidadores domiciliarios, garantizando formación continua y contratos formales en el sector.
  - QIDA
- YoCuido (Bolsa de Empleo y Formación para Cuidadores):
  - Plataforma en España que conecta cuidadores con familias, ofreciendo además herramientas para formalizar su experiencia y formación.
  - YoCuido

10. Formación Profesional y Especializada

- Red de Centros de Formación de Cruz Roja Española:
  - Ofrecen programas especializados en atención a la dependencia, primeros auxilios, y cuidados sociosanitarios, con certificación reconocida.
  - Cruz Roja - Formación
- Cursos del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO):
  - Formación subvencionada y recursos educativos específicos para el sector sociosanitario.
  - IMSERSO - Formación
- Cursos de Teleformación FUNDAE:
  - Plataforma de cursos gratuitos relacionados con la atención a personas mayores, discapacidad y gestión emocional en el cuidado.
  - FUNDAE

11. Recursos para Jóvenes y Colectivos Vulnerables

- Programa Garantía Juvenil (España):
  - Iniciativa para jóvenes menores de 30 años que buscan empleo en sectores esenciales como el sociosanitario. Ofrecen formación dual y prácticas en empresas.
  - Garantía Juvenil (https://www.sepe.es/HomeSepe/es/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil.html)
- Programas de Inclusión de Cáritas:
  - Cáritas ofrece formación y orientación laboral en cuidados a colectivos en riesgo de exclusión social, con alto índice de empleabilidad.
  - Cáritas Formación
- Plena Inclusión:
  - Organización que trabaja en la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual, especialmente en cuidados y servicios sociosanitarios.
  - Plena Inclusión

12. Redes de Emprendimiento y Financiación

- Ashoka Innovators for the Public:
  - Organización global que apoya proyectos de emprendimiento social, especialmente en sectores como la atención sociosanitaria.
  - Ashoka
- MicroBank de CaixaBank:
  - Ofrecen microcréditos para emprendedores que deseen iniciar proyectos en el sector de atención y dependencia.
  - MicroBank - CaixaBank
- ENISA (Empresa Nacional de Innovación):
  - Financia proyectos empresariales innovadores, incluidos aquellos centrados en el sector sociosanitario y la atención a la dependencia.
  - ENISA

13. Programas de Apoyo Psicológico y Formación Integral para Cuidadores

- Psicología y Bienestar (AFA Alzheimer):
  - Asociaciones como las AFA (Asociaciones de Familiares de Alzheimer) ofrecen apoyo psicológico y formación específica para cuidadores que desean profesionalizarse.
  - AFA Alzheimer España
- Programa de Formación y Respiro Familiar:
  - Proyectos en colaboración con ayuntamientos que ofrecen formación profesional y servicios de respiro para cuidadores.
  - Consulta en los portales de servicios sociales locales.
- Cuidadores PRO - Fundación Mapfre:
  - Iniciativa que ofrece recursos de bienestar emocional y capacitación profesional a cuidadores.
  - Cuidadores Fundación Mapfre

14. Redes Internacionales y Formación Europea

- HELP - Cursos de Capacitación en Europa (Consejo de Europa):
  - Ofrecen programas de formación en derechos humanos y cuidados aplicados al ámbito sociosanitario.
  - HELP - Consejo de Europa
- ENPCC (Red Europea de Centros de Cuidado):
  - Agrupa centros de atención a nivel europeo para compartir buenas prácticas y programas de formación conjuntos.
  - ENPCC



ESTUDIO DE CASOS Y EJEMPLOS PRÁCTICOS

V. ESTUDIO DE CASOS Y EJEMPLOS PRÁCTICOS

1. Caso Hogeweyk: La Aldea para Personas con Demencia en los Países Bajos

- Descripción: Hogeweyk, conocida como la "Aldea para personas con demencia", es un modelo único en los Países Bajos donde los residentes viven en un entorno que simula una pequeña comunidad. Los residentes, que padecen demencia avanzada, pueden llevar una vida cotidiana en un ambiente seguro y familiar. El personal adopta un rol más discreto, facilitando la autonomía de los residentes mientras garantizan su seguridad.
- Aspectos clave:
    - Modelo de atención centrado en la persona.
    - Creación de un entorno no institucional que imita la vida diaria.
    - Éxito en la mejora de la calidad de vida de los residentes.
- Referencia: https://hogeweyk.dementiavillage.com/

2. Estudio de caso: Proyecto REMCARE (Reino Unido)

- Descripción: El Proyecto REMCARE en el Reino Unido se centró en la terapia de reminiscencia para personas con demencia y Alzheimer. Esta intervención consistió en revivir recuerdos pasados a través de objetos, imágenes y música de su juventud. Los resultados mostraron mejoras significativas en el estado de ánimo y la interacción social de los pacientes.
- Aspectos clave:
    - Uso de la terapia de reminiscencia como intervención no farmacológica.
    - Mejora en el bienestar emocional de los pacientes.
    - Implicación de cuidadores en las actividades.
    - Referencia: British Medical Journal Study

3. Estudio de Caso: Buurtzorg (Atención Domiciliaria en los Países Bajos)

- Descripción: Buurtzorg es un modelo innovador de atención domiciliaria que se ha implementado con éxito en los Países Bajos. Equipos de enfermeras altamente capacitadas proporcionan atención integral a personas con Alzheimer y otras demencias en sus propios hogares, lo que promueve la independencia y la continuidad del cuidado en un entorno familiar.
- Aspectos clave:
  - Equipos autónomos de enfermeras.
  - Atención integral en el hogar.
  - Elevada satisfacción tanto de pacientes como de cuidadores.
- Referencia: Buurtzorg International

4. Estudio de Caso: Terapia AMBAR (Plasmaféresis)

- Descripción: La terapia AMBAR, desarrollada por Grifols y aplicada en el Ace Alzheimer Center Barcelona, es un enfoque terapéutico innovador basado en la plasmaféresis. Se ha probado que esta terapia puede ralentizar el deterioro cognitivo en personas con Alzheimer moderado, con resultados prometedores en ensayos clínicos.
- Aspectos clave:
  - Innovación en el tratamiento con plasmaféresis.
  - Potencial para ralentizar la progresión del Alzheimer.
  - Implementación en ensayos clínicos.
- Referencia: AMBAR® Center

5. Proyecto EduMed: Estimulación Sensorial Multisensorial (Sala Snoezelen)

- Descripción: El Proyecto EduMed utiliza las salas Snoezelen, espacios multisensoriales diseñados para personas con Alzheimer en fases avanzadas. Estas salas proporcionan un entorno controlado donde los pacientes pueden interactuar con diferentes estímulos sensoriales (luces, sonidos, texturas), lo que promueve la relajación y mejora la calidad de vida.
- Aspectos clave:
  - Uso de estimulación multisensorial en demencias avanzadas.**Mejora en el bienestar emocional y reducción de la ansiedad.**
  - Referencia: Sala Snoezelen

6. Estudio de Caso: "Music & Memory" (EE.UU.)

- Descripción: El programa Music & Memory utiliza la música personalizada para ayudar a las personas con Alzheimer a recordar momentos de su vida y mejorar su estado emocional. A través de listas de reproducción personalizadas con canciones significativas, los pacientes muestran mejoras en la interacción social, la reducción del estrés y el bienestar general.
- Aspectos clave:
  - Uso de la música como herramienta terapéutica.
  - Mejora en la memoria autobiográfica y la comunicación.
  - Reducción de la agitación y los síntomas depresivos.
  - Referencia: Music & Memory

7. Estudio de Caso: Terapia de Realidad Virtual para Alzheimer

- Descripción: La terapia de realidad virtual (VR) ha sido implementada en diversos centros para personas con Alzheimer como una herramienta para la estimulación cognitiva y el bienestar emocional. Los pacientes experimentan entornos inmersivos que les permiten revivir recuerdos y participar en actividades virtuales controladas, mejorando su estado de ánimo y fomentando la participación.

- Aspectos clave:
  - Uso de tecnología avanzada para mejorar la calidad de vida.
  - Aplicación de la VR para estimular la memoria y la orientación.
  - Resultados positivos en la reducción del aislamiento y la ansiedad.
- Referencia: Investigación sobre Realidad Virtual y Alzheimer (https://www.cuidarbien.es/te-ensenamos/la-realidad-virtual-y-el-alzheimer-caso-practico)

8. Estudio de Caso: Cuidados Paliativos Especializados en Alzheimer

- Descripción: En muchos centros, como en la Fundación Paliaclinic en Barcelona, se ha desarrollado un enfoque de cuidados paliativos específicos para personas con Alzheimer avanzado. Este modelo combina la gestión del dolor con apoyo emocional y terapias complementarias para mejorar el bienestar de los pacientes en sus últimas etapas de vida.
- Aspectos clave:
  - Enfoque multidisciplinario en cuidados paliativos.
  - Atención centrada en la calidad de vida y el confort del paciente.
  - Integración de la familia en el proceso de atención.
- Referencia: Paliaclinic

9. Estudio de Caso: Robot Terapéutico PARO

- Descripción: El robot terapéutico PARO, diseñado en Japón, es una foca robótica que ha demostrado ser efectiva en la mejora del bienestar de personas con demencia. Utilizado en varios centros en Europa, este robot proporciona terapia asistida por animales, lo que fomenta la interacción y reduce los niveles de estrés y ansiedad en los pacientes.
- Aspectos clave:
  - Uso de robots para la terapia no farmacológica.
  - Mejora en la comunicación y reducción de la agitación.
  - Fomento del bienestar emocional y la relajación.
- Referencia: Robot PARO

10. Estudio de Caso: Terapia Montessori Adaptada a Personas con Demencia

- Descripción: El método Montessori, originalmente diseñado para la educación infantil, ha sido adaptado para su uso con personas con Alzheimer y otras demencias. Este enfoque se centra en la estimulación cognitiva a través de actividades estructuradas que fomentan la independencia y la dignidad de los pacientes. En un centro en Australia, las actividades incluyeron tareas sencillas como organizar objetos, actividades manuales y ejercicios de memoria, adaptadas a la capacidad de cada paciente.
- Aspectos clave:
  - Enfoque en la autonomía y la dignidad.
  - Actividades adaptadas para promover la función cognitiva.
  - Mejora en el estado de ánimo y la autoestima de los pacientes.
- Referencia: Montessori para Alzheimer

11. Estudio de Caso: Terapia Asistida con Animales en Residencias

- Descripción: En varias residencias de Europa, se ha implementado la terapia asistida con animales (AAT) como parte del tratamiento para personas con demencia. Los estudios han mostrado que la interacción regular con perros y otros animales mejora el bienestar emocional y reduce la ansiedad en los pacientes. Por ejemplo, un estudio realizado en Suiza demostró una notable reducción en los comportamientos agresivos y una mayor interacción social en los pacientes con demencia moderada.
- Aspectos clave:
  - Uso de animales para mejorar el bienestar emocional.
  - Reducción de la agitación y los comportamientos agresivos.
  - Fomento de la interacción social entre los pacientes.
- Referencia: Terapia Asistida con Animales

12. Estudio de Caso: “Namaste Care” en el Reino Unido

- Descripción: El programa Namaste Care se centra en proporcionar cuidados de confort para personas con demencia avanzada a través de la estimulación sensorial y emocional. En varios hospicios y centros de cuidados en el Reino Unido, el programa ha ayudado a reducir el uso de medicamentos sedantes, promoviendo la relajación y mejorando la calidad de vida de los pacientes en las últimas etapas de la demencia.
- Aspectos clave:
  - Enfoque en el confort mediante la estimulación sensorial.
  - Reducción del uso de fármacos sedantes.
  - Mejora en la interacción emocional y la relajación de los pacientes.
- Referencia: Namaste Care

13. Estudio de Caso: Uso de la Robótica Social en Japón (Robot Pepper)

- Descripción: En Japón, el robot humanoide Pepper ha sido utilizado en residencias para personas mayores con demencia, actuando como un "compañero social". Pepper puede mantener conversaciones básicas, contar historias y recordar a los pacientes que realicen ciertas actividades diarias. Los estudios han mostrado que el uso de este tipo de robótica social ayuda a reducir el aislamiento y fomenta la participación activa de los pacientes.
- Aspectos clave:
    - Uso de la robótica para fomentar la interacción social.
    - Reducción del aislamiento y la soledad en los pacientes.
    - Mejora del estado de ánimo y la motivación.
- Referencia: Robot Pepper

14. Estudio de Caso: Programa "REACH" para Cuidadores de Personas con Demencia (EE.UU.)

- Descripción: El programa REACH (Recursos para Mejorar el Cuidado de la Demencia en el Hogar) se implementó en los Estados Unidos para proporcionar formación y apoyo emocional a cuidadores de personas con demencia. Se centra en técnicas de manejo del estrés, resolución de problemas y estrategias de comunicación. Los resultados han mostrado una mejora significativa en la calidad de vida de los cuidadores, con menor estrés y mejor relación con los pacientes.
- Aspectos clave:
    - Apoyo psicoemocional a los cuidadores de personas con demencia.
    - Técnicas para reducir el estrés y mejorar la comunicación.
    - Mejora en el bienestar de los cuidadores y en su relación con los pacientes.
- Referencia: Robot Pepper

15. Estudio de Caso: Proyecto “Dementia Dog” en Escocia

- Descripción: El proyecto Dementia Dog en Escocia utiliza perros especialmente entrenados para apoyar a personas con demencia en tareas cotidianas. Estos perros ayudan a los pacientes a recordar rutinas, proporcionan compañía y reducen la ansiedad. Los estudios han mostrado que los pacientes con un perro de asistencia presentan una mejor calidad de vida, con menos episodios de desorientación y agitación.
- Aspectos clave:
  - Uso de perros de asistencia para mejorar la calidad de vida.
  - Reducción de la ansiedad y mejor adherencia a las rutinas diarias.
  - Mejora en la orientación espacial y la interacción social.
- Referencia: Dementia Dog

16. Estudio de Caso: Terapia con Jardines Sensoriales en Suecia

- Descripción: En varias residencias de Suecia, los jardines sensoriales se han utilizado como parte de la terapia para personas con Alzheimer. Estos jardines están diseñados para estimular los sentidos a través de aromas, colores y texturas, proporcionando un espacio de relajación y conexión con la naturaleza. Los pacientes que participan en actividades al aire libre en estos jardines muestran una disminución en la ansiedad y la agresión.
- Aspectos clave:
  - Estimulación sensorial a través de la naturaleza.
  - Reducción de la agresión y mejora del estado de ánimo.
  - Actividades de jardinería adaptadas a cada nivel de capacidad.
- Referencia: Jardines Sensoriales en Alzheimer

17. Caso de Realidad Aumentada para Estimulación Cognitiva

- Descripción: En algunos centros de cuidado en Canadá y el Reino Unido, se ha utilizado la realidad aumentada (AR) para la estimulación cognitiva de pacientes con Alzheimer. Esta tecnología permite a los pacientes interactuar con objetos virtuales en su entorno, lo que mejora su memoria, orientación y motricidad fina. Los estudios han demostrado que la realidad aumentada puede aumentar la motivación de los pacientes para participar en actividades y mejorar su bienestar general.
- Aspectos clave:
  - Uso de realidad aumentada para mejorar la memoria y la orientación.
  - Aumento de la participación y motivación en las actividades cotidianas.
  - Innovación tecnológica aplicada a la terapia no farmacológica.
- Referencia: PubMed sobre Realidad Aumentada y Alzheimer

18. Estudio de Caso: Terapia de Reminiscencia a través de Fotografías y Artefactos

- Descripción: En un estudio realizado en centros de día de Noruega, se implementó una terapia de reminiscencia basada en la utilización de fotografías antiguas, objetos personales y artefactos culturales significativos. Los pacientes con Alzheimer participaron en sesiones donde discutían sus recuerdos asociados con estos objetos. Los resultados mostraron que este enfoque mejoraba su comunicación y aumentaba la interacción social, al tiempo que ayudaba a mantener la memoria autobiográfica.
- Aspectos clave:
  - Estimulación de la memoria autobiográfica a través de fotos y objetos.
  - Fomento de la interacción social y comunicación.
  - Relevancia cultural en el tratamiento de la demencia.
- Referencia: European Journal of Ageing

19. Caso: Aplicación de la Tecnología Wearable para el Monitoreo de Pacientes con Alzheimer

- Descripción: En Japón, varios hogares para personas mayores han implementado el uso de tecnología wearable (dispositivos vestibles) para monitorear los signos vitales y la actividad física de personas con Alzheimer. Estos dispositivos permiten a los cuidadores monitorear los niveles de actividad, ubicación y signos de emergencia como caídas. Los datos recolectados ayudan a personalizar los planes de atención y mejorar la seguridad de los pacientes.
- Aspectos clave:
  - Monitorización continua para mejorar la seguridad del paciente.
  - Recolección de datos para la personalización de los cuidados.
  - Prevención de caídas y gestión de emergencias.
- Referencia: ResearchGate sobre Tecnología Wearable y Alzheimer

20. Caso: Terapia de Validación para Personas con Demencia (Naomi Feil)

- Descripción: La terapia de validación, desarrollada por Naomi Feil, se utiliza con personas con demencia para mejorar la comunicación emocional. Este método se basa en aceptar la realidad de los pacientes, validando sus sentimientos y recuerdos, en lugar de corregir errores o confrontar sus creencias erróneas. Esta terapia ha sido aplicada con éxito en centros geriátricos de Estados Unidos, mostrando una disminución en la ansiedad y el estrés, además de una mejora en la calidad de vida.
- Aspectos clave:
  - Validación de emociones y recuerdos en lugar de corrección.
  - Reducción de la ansiedad y el estrés en personas con demencia avanzada.
  - Mejor calidad de vida y relaciones con los cuidadores.
- Referencia: Validation Therapy - Naomi Feil

21. Estudio de Caso: Programas de Jardinería Terapéutica en el Reino Unido

- **Descripción:** El programa de jardinería terapéutica ha sido implementado en varios centros de atención del Reino Unido, ofreciendo a los pacientes con demencia la oportunidad de participar en actividades relacionadas con la jardinería. La exposición a la naturaleza y el trabajo con las plantas no solo mejora el estado de ánimo, sino que también fomenta la motricidad fina y reduce el comportamiento agresivo. Además, proporciona una oportunidad de socialización para los pacientes.
- **Aspectos clave:**
  - Mejora en la motricidad y el bienestar emocional
  - Actividades de jardinería adaptadas para la relajación y la estimulación sensorial.
  - Reducción de la ansiedad y fomento de la interacción social.
- **Referencia:** Therapeutic Horticulture in Dementia Care

22. Estudio de Caso: Proyecto “Demencia Digital” en Suecia

- **Descripción:** En Suecia, el proyecto Demencia Digital ha introducido dispositivos tecnológicos como tabletas y aplicaciones adaptadas para personas con Alzheimer. Estos dispositivos permiten a los pacientes realizar actividades cognitivas y físicas, como juegos interactivos y ejercicios de memoria. El uso de tecnología adaptada ha mostrado efectos positivos en la ralentización del deterioro cognitivo, además de proporcionar herramientas para que los cuidadores mantengan a los pacientes activos y comprometidos.
- **Aspectos clave:**
  - Uso de aplicaciones y dispositivos digitales para la estimulación cognitiva.
  - Ralentización del deterioro cognitivo y mejora de las habilidades motoras.
  - Mayor participación de los pacientes en actividades lúdicas y educativas.
- **Referencia:** Journal of Alzheimer’s Disease Reports

23. Il Paese ritrovato (Monza, Italia)

- **Descripción**: Un proyecto innovador que revoluciona la forma de entender el cuidado y la asistencia, y que ofrece a las personas con Alzheimer y demencia la posibilidad de vivir su autonomía residual en libertad y, al mismo tiempo, disfrutar de la asistencia y protección necesarias. Un pequeño pueblo en el que las personas, de manera completamente segura, viven en apartamentos protegidos, pero pueden moverse de forma autónoma por la plaza, el café, las tiendas y el cine, llevando una vida normal, compatible con la enfermedad, sintiéndose en casa y recibiendo al mismo tiempo la atención necesaria. Un lugar donde las personas con demencia son libres de elegir cómo pasar su tiempo y encuentran una dimensión de socialización que da valor a su vida.
- **Aspectos clave:**

  La presencia de numerosos servicios integrados entre sí en un único contexto:

  - Servicios sanitarios;
  - Servicios hoteleros;
  - Servicios a la persona;
  - Servicios rehabilitativos;
  - Psicólogo;
  - Actividades educativas;
  - Servicios sociales;
  - **Referencia**: Il Paese Ritrovato | Un servizio della Cooperativa La Meridiana



24. Residenza leggera – Pradalunga (Italia)

- **Descripción**: se trata de un servicio residencial para personas mayores de 65 años con un buen grado de autosuficiencia. Los ancianos tienen la posibilidad de vivir en una estructura con habitaciones autónomas, pero también con espacios comunes y compartidos con otros residentes. También se acoge a personas con demencia leve, siempre que mantengan un buen nivel de autonomía. El servicio está principalmente dirigido a personas mayores en situación de marginación social.
- **Aspectos clave**: Dentro de las instalaciones, se encuentran asistentes familiares disponibles las 24 horas y otras figuras que colaboran de forma diaria o semanal, entre ellas: fisioterapeutas, enfermeros y operadores sociosanitarios.
- **Referencia:** https://www.generazionifa.it/servizi/accoglienza/#residenza-leggera-pradalunga

www.care4you-eu.com

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

care4you ERASMUS PROJECT

Cofinanciado por la Unión Europea

IES FÉLIX MURIEL

Mestieri Lombardia

agadea 30 Aniversario Alzheimer

Care4you

@care4.you.eu

Care4you

Care4You Guía de Metodologías y Buenas Prácticas © 2024 by Asociación AGADEA, Mestieri Lombardia e Instituto de Educación Secundaria Félix Muriel está bajo licencia Creative Commons Atribución no Comercial CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/
La información contenida en este documento es de carácter general y únicamente con fines divulgativos.
La entidad no se hace responsable del uso que se haga de los contenidos ni de posibles consecuencias derivadas de su aplicación.